

Optie 2 methodisch werkplan pmKO en GPM

Methodisch werkplan van Aventus			
Naam		Datum	
Vakgebied		BPV-plek	
Vak docent		BPV-praktijk begeleider	
SLB'er		Groep + aantal kinderen	

<p>Beginsituatie (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV-plek) - Aantal kinderen tijdens de activiteit - Waar voer je de activiteit uit? - Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)? - Zoek in het boek of op internet (benoem de bron) kort informatie over het ontwikkelingsgebied en de bijbehorende doelgroep. - Welke begeleiding hebben de kinderen nodig die deelnemen aan de activiteit (Denk aan de verschillende niveaus in de groep)? - Vertel hoe jij de begeleiding (specifiek per kind) gaat uitvoeren, waar moet jij rekening mee houden? 		
<p>Wat is het doel van de activiteit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke bedoeling heb je met deze activiteit? - Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART!) In één zin formuleren! <p>Uitleg SMART:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifiek Wat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat? - Meetbaar: Wanneer ben je tevreden met het resultaat? Welke eisen stel je aan het eindresultaat? - Acceptabel: Past het doel bij de doelgroep? Het niveau? - Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar? - Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden? <p>Voorbeeld SMART doel: <i>“Aan het eind van mijn activiteit op donderdag 2 december 2021, hebben de kinderen van groep De Sterretjes hun pietendiploma behaald door zich te verkleden als Pietjes, cadeautjes in te pakken en een hindernisbaan te doorlopen”</i></p> 		
<p>Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat wil jij leren? (SMART) - Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden? 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

<p>Wat voor soort activiteit is het?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrije activiteit. - Aanbodgericht werken - Vraaggericht werken - Resultaat gericht - <u>Geef een toelichting waarom dit zo is!</u> 	
<p>Geef een korte beschrijving van de activiteit (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inleiding - Kern - Afsluiting 	
<p>Vorbereiding van de activiteit (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke voorbereidingen moet je treffen? - Wat moet je daarvoor regelen? - Tijdsplanning (Wanneer moet je alles regelen, hoe lang van tevoren) - Welke materialen en technieken ga je gebruiken? 	
<p>Uitvoering van de activiteit (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe ga je de deelnemers begeleiden tijdens deze activiteit? - Hoe ga je de deelnemers motiveren? 	
<p>Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalueer volgens het STARRT-model op blz. 32 van je basisboek Didactiek, communicatie en organisatie. 	